



**Создание электронного  
учебного пособия  
средствами  
интегрированной системы  
Moodle**

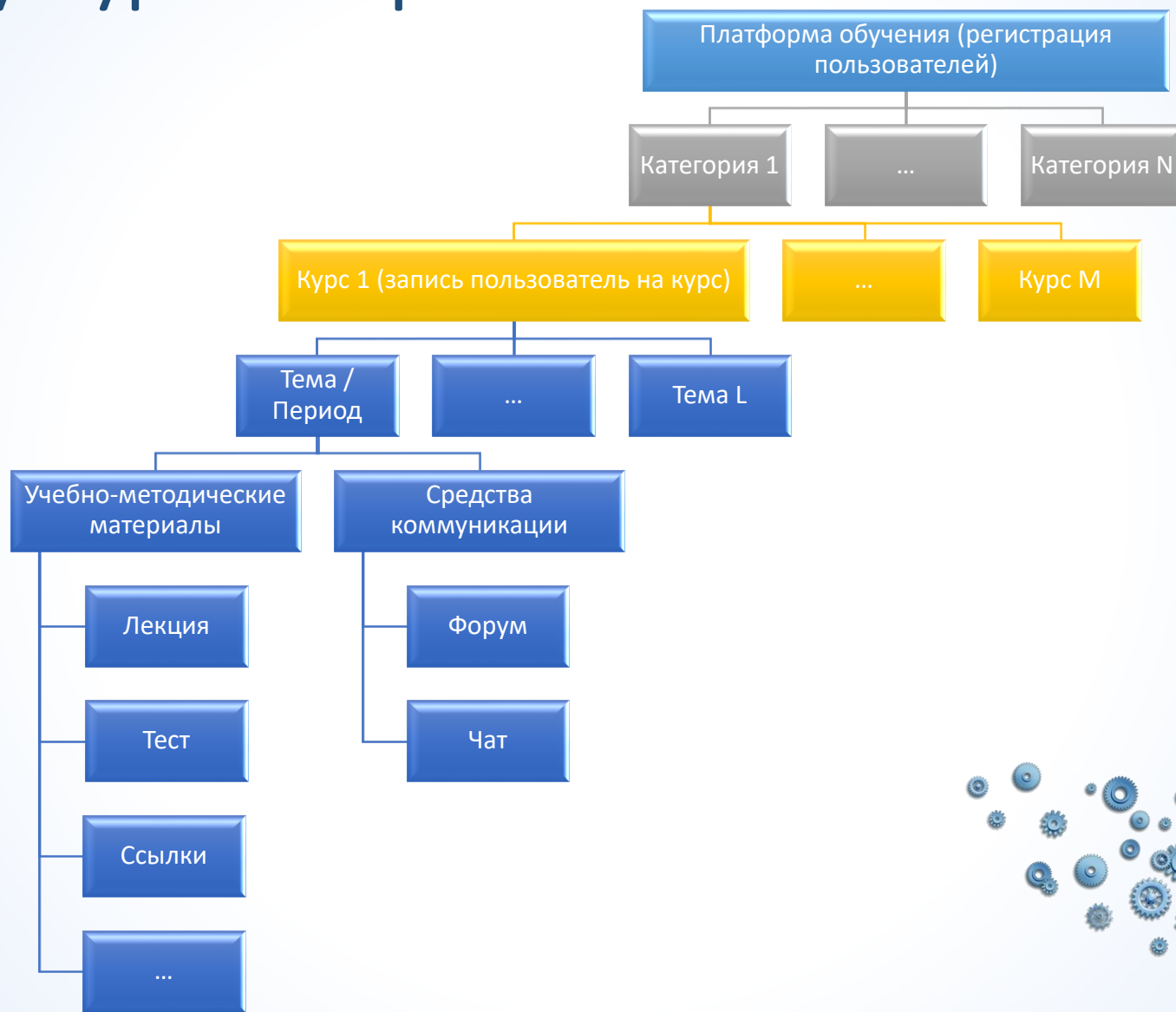
Липатова С.В.,  
к.т.н., доцент кафедры ТТС, УлГУ

# Алгоритм создания курса

- Определить настройки курса (вид, способ записи, временные рамки и т.д.)
- Определить структуру курса
- Создать элементы курса
  - Связать элементы с компетенциями
  - Определить средства и систему оценок (шкалы, формулы)
  - Определить средства коммуникации с обучаемыми
- Определить систему вознаграждений
- Записать пользователей на курс (необязательный пункт, определить при необходимости группы и потоки)



# Структура материалов



# Настройки курсов

Администрирование

[Найти](#)

---

[Администрирование](#) [Пользователи](#) [Курсы](#) [Оценки](#) [Плагины](#) [Внешний вид](#)

[Отчеты](#) [Разработка](#)

---

**Курсы**

- Управление курсами и категориями
- Пользовательские поля курса
- Добавить категорию
- Добавить курс
- Восстановление курса
- Настройки курса по умолчанию
- Запрос курса
- Загрузка курсов

---

**Выбор элементов**

- Настройки выбора элементов
- Рекомендованные элементы

---

**Резервные копии**



















- Настройки резервного копирования по умолчанию
- Основные настройки импорта по умолчанию
- Настройка автоматического резервного копирования
- Общие настройки восстановления по умолчанию
- Асинхронное резервное копирование/восстановление




# Категории


## Категории курсов


Создать новую категорию

- Miscellaneous     1 
- Тестовые курсы для обучения     2 
  - Тестовая категория 1    0 
    - Тестовая категория 2    0 

Сортировка


Выбранные категории 

Сортировать по столбцу «Название категории» по возр 

Сортировать по столбцу «Полное название курса» по в 

Отсортировать


Переместить  
выбранные  
категории в


Выберите... 













Перенести

## Тестовые курсы для обучения

Создать новый курс

Отсортировать курсы 

На странице: 20 

-   Базы данных     
-   Тестовый курс     

Отображаются все курсы - 2

Переместить  
выбранные  
курсы в ...

Выберите...

Перенести

Поиск курса:



# Настройки курса

USERS STORAGE Swetlana L

## Тестовый курс

В начало / Мои курсы / TEST

- ⚙️ Редактировать настройки
- ⚙️ Завершение курса
- 👤 Исключить себя из курса «TEST»
- 🔍 Фильтры
- ⚙️ Настройка журнала оценок
- 📁 Резервное копирование
- ⬆️ Восстановить
- ⬆️ Импорт
- 📄 Копировать курс
- ← Очистка
- ⚙️ Больше...

+ Добавить элемент или ресурс

## Редактировать настройки курса

### Общее

Полное название курса

Краткое название курса

Категория курса

Видимость курса

Дата начала курса

Дата окончания курса       Включить

Вычислить дату окончания из числа разделов

Идентификационный номер курса

### Описание

### Формат курса

### Внешний вид

### Файлы и загрузки

### Отслеживание выполнения

### Группы

### Переименование ролей

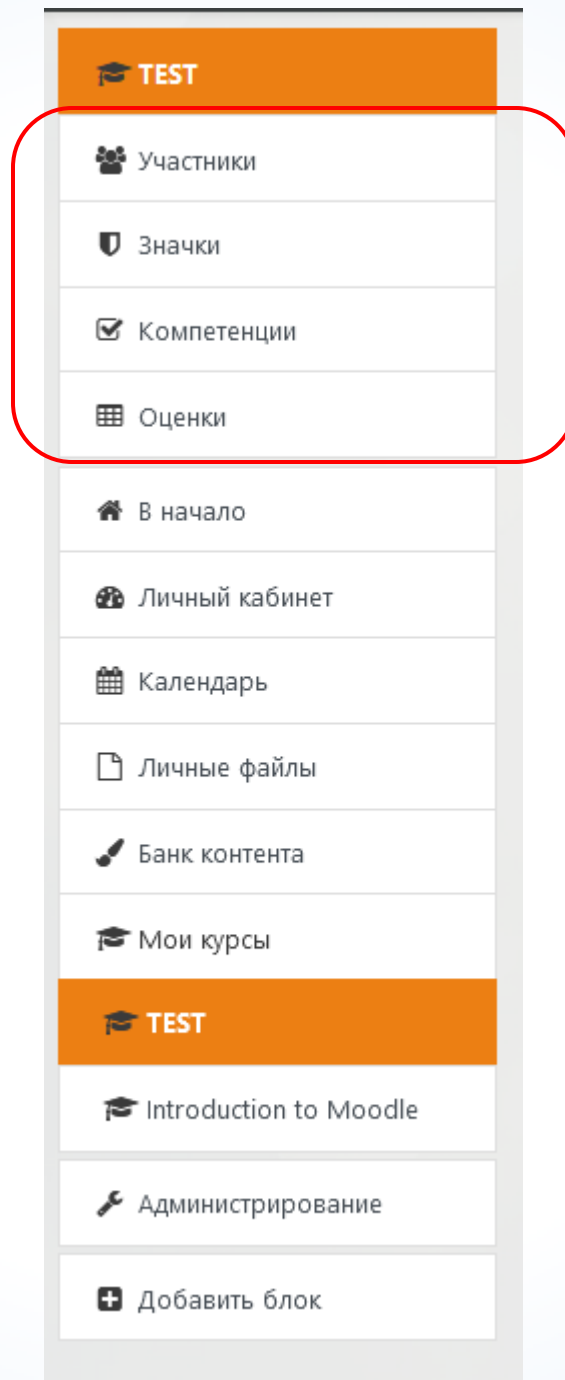
### Теги

Сохранить и показать

Отмена



# Меню курса



# Участники

## Участники

Запись пользователей на курс

Соответствие Любое ▾ Выбрать ▾

+ Добавить условие Сбросить фильтры Применить фильтры

Найдено участников: 1

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Имя / Фамилия	Индивидуальный	Адрес электронной	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
@mail.ru			Студент	Нет групп	сейчас	Активно

Запись пользователей на курс

### Запись пользователей на курс

#### Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей: Ничего не выбрано

Найти ▾

Назначить роль: Студент ▾

Восстанавливать старые оценки пользователя, если возможно !

Начиная с: Сегодня (26/11/20) ▾

Продолжительность обучения: Неограничено ▾

Окончание обучения: 26 ▾ Ноябрь ▾ 2020 ▾ 14 ▾ 57 ▾  Включить

[Показать меньше ...](#)

Запись пользователей на курс Отмена





# Значки

- это созданные преподавателем курса своеобразные «знаки отличия», предназначенные для поощрения особо отличившихся (как с хорошей, так и не очень стороны) студентов.

## ★ Звезда

В настоящее время этот значок доступен для пользователей. Запретите доступ.

Обзор


Редактировать сведения

Критерии

Сообщение

Награжденные - (0)

### Подробнее о значке

Название	Звезда
Версия	
Язык	Русский
Описание	награда за прилежание
Создан	Четверг, 26 Ноябрь 2020, 15:24
Изображение	

Имя автора изображения

Адрес эл. почты автора изображения

URL-адрес автора изображения

Image caption

### Сведения об эмитенте

Наименование эмитента: Моя тестовая онлайн аудитория

Контакты

### Срок действия значка

У этого значка нет срока действия.

### Критерии

Пользователи награждаются этим значком при выполнении следующих условий:

Следующий элемент курса должен быть завершен:

- Следующий элемент курса должен быть завершен:
  - "Пакет SCORM - Восстановленный пакет" по 26 Декабрь 2020

Награжденные

Этот значок пока никто не получил.

Этот значок не одобрен.

Этот значок не имеет связанных значков.


Этот значок не имеет связанных навыков.

Этот значок не имеет внешнего названия.

This badge does not have any external skills or standards specified.

## Тестовый курс: Значки

Количество доступных значков: 1

Изображение	Название ^	Описание	Критерии	Выданные мне ^ v
	Звезда	награда за прилежание	Пользователи награждаются этим значком при выполнении следующих условий: <ul style="list-style-type: none"><li>Следующий элемент курса должен быть завершен:<ul style="list-style-type: none"><li>"Пакет SCORM - Восстановленный пакет" по 26 Декабрь 2020</li></ul></li></ul>	


Управление значками

Добавить новый значок

# Компетенции

## Компетенции курса

Добавить компетенции в курс

Рейтинги компетенций из этого курса сразу же обновляются в учебных планах. 

Вы освоили 0 из 9 компетенций в этом курсе.

Компетенции, которые чаще всего оказываются не освоенными в этом курсе

Применять методы и средства проектирования ПО, структур данных *U40S1*

Проектирование БД *T4IS1*

Методологии и технологии проектирования и использования БД *Z7S1*



### Проектирование структур данных *T40S1*

Проектирование структур данных

Путь:

Программист / S1.4 / S1.4.3 / S1.4.3.1

По завершению курса:



Данные и наборы данных



Тест: Модели представления данных



Тест: РБД



Лабораторная работа №1



### Проектирование БД *T4IS1*

Проектирование баз данных

Путь:

Программист / S1.4 / S1.4.3 / S1.4.3.1

По завершению курса:



# Оценки

## Отчет по оценкам

Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспорт

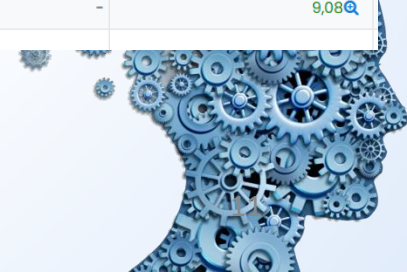
Отчет по оценкам История оценок Отчет по показателям Обзорный отчет **Одиночный вид** Отчет по пользователю

Все участники: 82/82

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Имя / Фамилия ^		Адрес электронной почты	Базы данных (на пример... <input type="checkbox"/>				
			Шесть поколений систем... <input type="checkbox"/>	[Процесс удаления] Шес... <input type="checkbox"/>	Основные исторические ... <input type="checkbox"/>	[Процесс удаления] Осн... <input type="checkbox"/>	Тест. Данные и базы дан... <input type="checkbox"/>
	OLEG MURAVEV	aa5645@bk.ru	-	-	-	-	10,00
	test test	test@test.ru	-	-	-	-	3,17
	Кашин Александр	bloodkreig783@mail.ru	-	-	-	-	9,75
	Илья Алешечкин	000kkaaa@mail.ru	-	-	-	-	10,00
	Илья Анисимов	l3dodique@gmail.com	-	-	-	-	10,00
	A.M. Аларян	avet1995@mail.ru	-	-	-	-	-
	Евгений Артюхин	artyukhin2000@mail.ru	-	-	-	-	9,00
	Егор Батышин	1@11.ru	-	-	-	-	-
	Александр Радикович Бахтинов	1@1.ru	-	-	-	-	-
	Никита Борисенко	Ford.90.90@mail.ru	-	-	-	-	9,08
	Савва Савва						



# Оценки: редактирование формулы расчёта оценки

## ▼ Элемент оценивания

Название

Вычисление



=[[t1]]+ [[t2]]+[[t3]]

Сохранить

Отмена

## Значения ID

### • Базы данных

- Итоговая оценка за курс**
- Шесть поколений систем управления данными
- Основные исторические даты
- Тест: Данные и базы данных: [[t1]]
- Объектно-реляционные СУБД
- СУБД PostgreSQL
- Администрирование PostgreSQL 10. Базовый курс
- Администрирование PostgreSQL 9.5. Расширенный курс
- Администрирование PostgreSQL 10. Резервное копирование и репликация
- Разработка серверной части приложений PostgreSQL 9.6. Базовый курс
- Тест: Модели представления данных: [[t2]]
- Документация к Postgres Pro 9.5.15.1
- Тест: СУБД и ее функции: [[t3]]



# Оценки: экспорт

Просмотр    Настройки    Шкалы    Буквы    Импорт    Экспорт

Checklist    Таблица OpenDocument    Текстовый файл    Таблица Excel    Файл XML

## ▼ Включаемые оценки

Восстановленный пакет

Итоговая оценка за курс

Выбрать всё / Снять выбор

## ▶ Параметры формата экспорта

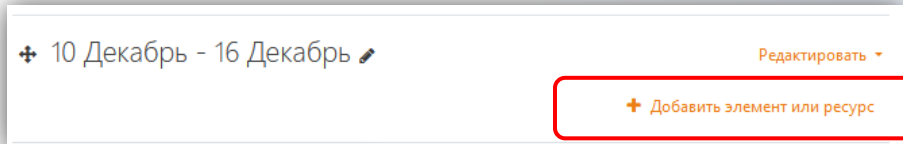
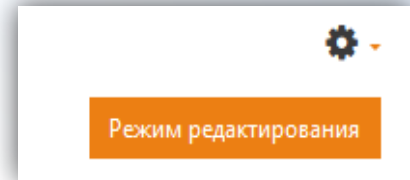
Скачать

	A	B	F	I
1	Имя	Фамилия	Адрес электронной почты	Тест:Тест
2	OLEG	MURAVEV	aa5645@bk.ru	10
3	test	test	test@test.ru	3,17
4	Кашин	Александр	bloodkreig783@mail.ru	9,75
5	Илья	Алешечкин	000kkkaaa@mail.ru	10
6	Илья	Анисимов	13dodique@gmail.com	10
7	A.M.	Апарян	avet1995@mail.ru	-
8	Евгений	Артюхин	artyukhin2000@mail.ru	9
9	Егор	Батяшин	1@11.ru	-
10	Александр Радикс	Бахтинов	1@1.ru	-
11	Никита	Борисенко	Ford.90.90@mail.ru	9,08
12	Сергей Олегович	Борисов	borisov_sergej@mail.ru	-
13	Яна Климентовна	Бородина	yanina.1999@mail.ru	7,08
14	Диана	Бурмистрова	burmistrova.dianka@bk.ru	10
15	Елена	Варламова	emovar00@gmail.com	8
16	Елена	Варламова	emovar00@gmail.com	-
17	Евгений Константи	Волков	polimorfolk@gmail.com	-
18	Марат	Гиматдинов	maratosil73@gmail.com	10
19	Иван	Горолевич	rofanprogrammer@gmail.com	10
20	Денис	Гринин	denis_1999grinin@mail.ru	-
21	Максим	Гришин	kravenrus@gmail.com	10
22	Александр	Гужов	guzhov73guzhov@gmail.com	-
23	Максим Анатольевич	Гусев	sivmax73@yandex.ru	10
24	Руслан	Джумаев	ruslanjumayew1999@inbox.ru	-
25	Максим	Дудин	dudin-maksim@inbox.ru	4,75
26	Дарья	Дюкарева	dukarewa.da@gmail.com	5,75
27	Александр Сергее	Ежаков	alexandr.def@mail.ru	7,75
28	Елизар	Елисеев	monday-cat02@yandex.ru	7,75
29	Александр Вячесл	Жидков	acoulson@yandex.ru	10
30	Антон	Караванов	a.karavannov@gmail.com	10
31	Артур Миннулпает	Каримов	4@1.ru	6,75
32	Ксения	Карсакова	kseen917@gmail.com	8,75
33	Исламбек	Касымов	kasymov.isambek@gmail.com	-
34	Александра Валер	Косовичева	anastasia.kosovicheva29@y	7,75




















10	10	-	10	10	10	10	9,43	80	100	90
-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
10	10	-	10	10	10	10	10	90	100	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	9,71	-	10	8,67	10	7,33	7,9	-	-	-
-	7,64	-	-	-	-	-	3,53	-	60	-
4,75	6,26	-	5,9	4,83	0,52	1,92	4,6	100	0	0
5,75	9,67	-	6,3	9	10	8,17	8,26	70	100	100
7,75	10	-	8,8	9,33	7,47	7	8,07	100	100	100
7,75	9	-	9,8	8,67	10	-	8,76	99	100	100
10	10	-	10	10	10	10	9	100	100	80
10	10	-	10	9,67	10	7,5	7,98	100	90	100
6,75	-	-	8,3	-	-	-	-	-	-	-
8,75	9,5	-	9	8,67	10	9	9,1	90	100	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7,75	9,71	-	8	8,67	10	10	9	-	-	-



# Элементы курса



Все **Элементы курса** Ресурсы

 H5P ☆ ⓘ	 Анкета ☆ ⓘ	 База данных ☆ ⓘ	 Видеоконференция... ☆ ⓘ	 Вики ☆ ⓘ	 Внешний инструмент ☆ ⓘ
 Глоссарий ☆ ⓘ	 Задание ☆ ⓘ	 Контрольный список ☆ ⓘ	 Лекция ☆ ⓘ	 Обратная связь ☆ ⓘ	 Опрос ☆ ⓘ
 Пакет SCORM ☆ ⓘ	 Посещаемость ☆ ⓘ	 Семинар ☆ ⓘ	 Сертификат ☆ ⓘ	 Тест ☆ ⓘ	 Форум ☆ ⓘ
 Чат ☆ ⓘ					



# Стандартные настройки элементов курса

## Общие настройки модуля

Доступность



Отображать на странице курса

Идентификатор



## Ограничение доступа

Ограничения доступа

Пусто

Добавить ограничение...

## Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения



Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.

Планируется выполнение до



27

Ноябрь

2020

14

27



Включить

## Теги

## Компетенции



# Лекция

## Шесть поколений систем управления данными

Источник: журнал Системы Управления Базами Данных # 3/1998, издательский дом «Открытые системы» .  
Новая редакция: Сергей Кузнецов, 2009 г.

Оригинал: Jim Gray. Data Management: Past, Present, and Future. IEEE Computer 29(10): 38-46 (1996), Vol. 29, # 10, October 1996.

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

### Нулевое поколение

#### Нулевое поколение: менеджеры записей (4000 г. до н. э. – 1900)

В первых известных письменных свидетельствах описывается учет царской казны и налогов в Шумере. Поддержка записей имеет долгую историю. В следующие шесть тысяч лет наблюдается эволюция от глиняных таблиц к папирусу, затем к пергаменту и, наконец, к бумаге. Имелось много новшеств в представлении данных: фонетические алфавиты, с производилась вручную.

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Свернуто Развернуто

Следующая

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Нулевое поколение	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Первое поколение	Список разделов	Нулевое поколение Следующая страница	Добавить новую страницу...
Второе поколение	Список разделов	Нулевое поколение Следующая страница	Добавить новую страницу...
Третье поколение	Список разделов	Нулевое поколение Следующая страница	Добавить новую страницу...
Четвертое поколение	Список разделов	Нулевое поколение Следующая страница	Добавить новую страницу...
Пятое поколение	Список разделов	Нулевое поколение	Добавить новую страницу...





# Тест

## Редактирование теста: Тест: Данные и базы данных?

Вопросы: 10 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 10,00

Сохранить

Распределить Выберите несколько элементов

Итоговый балл: 10,00



Перемешать ?

Страница 1

Добавить ▾

- 1 **РБД** Когда появилась первая работа по реляционной модели данных? 1,00
- 2 **IBM System R СУБД** IBM System R является: 1,00
- 3 **SQL** Первая реализация SQL была в: 1,00
- 4 **Information Management System** В каком году появилась Information Management System - система управления иерархичес... 1,00
- 5 **Перфокарты** Создали машины, работающие с перфокартами: 1,00
- 6 **Поколение РБД** К какому поколению относят реляционные базы данных? 1,00

Вопрос 12

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Вставить значение по умолчанию в таблицу `t1(p1 int, t2 int default 5)` можно таким образом:

Выберите один или несколько ответов:

- a. `insert into t1(t1, t2) values (5, 6)`
- b. `insert into t1 default values`
- c. `insert into t1(t1) values (4)`
- d. `insert into t1(t1, t2) values (5, DEFAULT)`
- e. `insert into t1 values default`

Предыдущая страница

Следующая страница

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50						

Закончить попытку...

Начать новый просмотр



# Тест: типы вопросов

Банк вопросов

Вопросы  
Категории  
Импорт  
Экспорт

## Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для Базы данных (130)

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Базы данных».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

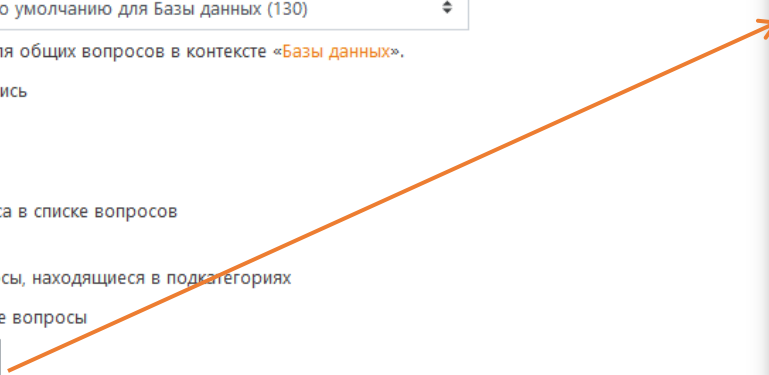
Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...



### ВОПРОСЫ

- Верно/Неверно
- Вложенные ответы (Cloze)
- ▼ Выбор пропущенных слов
- $2+2=?$  Вычисляемый
- Короткий ответ
- Множественный выбор
- $2+2=?$  Множественный Вычисляемый
- На соответствие
- ⇅ Перетаскивание в текст

Тип	Вопрос	Действия	Создан	Имя / Фамилия / Дата	Последнее изменение
<input type="checkbox"/>	Название вопроса / ID-номер				Имя / Фамилия / Дата
<input type="checkbox"/>	Виды JOIN	Редактировать	8	Светлана L	8
<input type="checkbox"/>	Объединение результатов запроса	Редактировать	10	Светлана L	10
<input type="checkbox"/>	Порядок удаления таблиц	Редактировать	10	Светлана L	10
<input type="checkbox"/>	ALTER DEFAULT	Редактировать	21	Светлана L	21
<input type="checkbox"/>	GRANT	Редактировать	21	Светлана L	21
<input type="checkbox"/>	Алгоритм курсора	Редактировать	21	Светлана L	21
<input type="checkbox"/>	Запрос на сортировку	Редактировать	8	Светлана L	8
<input type="checkbox"/>	OO	Редактировать	24	Светлана L	24
<input type="checkbox"/>	Порядок уровней	Редактировать	11	Светлана L	11
<input type="checkbox"/>	ММД	Редактировать	24	Светлана L	24
<input type="checkbox"/>	Независимость	Редактировать	24	Светлана L	24
<input type="checkbox"/>	Операторы курсоров	Редактировать	21	Светлана L	21
<input type="checkbox"/>	Отношение	Редактировать		Светлана L	

# Задание

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде коммента
test test	test@test.ru	Ответы для оценки Оценено	Оценка 70,00 / 100,00	Редактировать	Четверг, 26 Сентябрь 2019, 14:25	Lab_1 БД.docx 26 Сентябрь 2019, 14:25	 Комментарии (0)	Четверг, 26 Декабрь 2019, 11:36	На схеме 6 таблиц, а в б...
Александр Вячеславович Жидков	acoulson@yandex.ru	Ответы для оценки Оценено	Оценка 100,00 / 100,00	Редактировать	Среда, 27 Март 2019, 15:58	ЖидковAB_Лаб.docx 27 Март 2019, 15:58	 Комментарии (0)	Понедельник, 22 Апрель 2019, 11:52	
Александр Алексеевич Пряников	sanya.prynikov.99@mail.ru	Ответы для оценки Оценено	Оценка 100,00 / 100,00	Редактировать	Среда, 27 Март 2019, 16:12	SQL код PostgreSQL.docx 27 Март 2019, 16:12	 Комментарии (0)	Понедельник, 22 Апрель 2019, 11:52	

## Лабораторная работа №1

БД\_Лабораторная работа\_№1.pdf 10 Февраль 2019, 22:17

### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	82
Ответы	48
Требуют оценки	1

[Просмотр всех ответов](#) [Оценка](#)



# Семинар

- Преподаватель создаёт задание, настраивает критерии оценки, студенты выполняют и сдают свои работы на проверку;
- Преподаватель переключается из фазы «предоставление работ» в фазу «оценивания» (система автоматически или преподавателем вручную обменивает работы между учениками, чтобы ученики проверили работы друг у друга и оценили по заданным критериям);

## Тестовый семинар

### Фаза настройки

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закртыо
Текущая фаза ●	Переключиться на фазу подачи ○	Переключение к фазе оценивания ○	Переключение к фазе оценивания ○	Семинар окончен ○
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Задать введение для семинара</li><li>✓ Предоставить инструкции для работы</li><li>✓ Редактировать форму оценки</li><li>✓ Переключиться к следующей фазе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Предоставить инструкции по оцениванию</li><li>✓ Отправить работу</li><li>✓ Распределение работ ожидалось: 1 представлено: 0 не размещено: 0</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Вычислить оценки за работы ожидалось: 1 вычислено: 0</li><li>✓ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 1 вычислено: 0</li><li>✓ Написать заключение для семинара</li></ul>	

### Введение ▾

Это вводная часть

# H5P (<https://h5p.org>)

- Основные возможности проекта:
  - Создание презентации с интерактивными слайдами.
  - Создание интерактивного Видео, обогащенного интерактивными объектами.
  - Создание классических игр сопряжения изображений.
- Создание
  - заполнения разнообразных форм
  - WYSIWYG-редактор



## Interactive Video

Create videos enriched with interactions



## Course Presentation

Create a presentation with interactive slides



## Branching Scenario (beta)

Create dilemmas and self paced learning

# H5P: геймификация

View all

Games

Multimedia

Questions

Social media



## Arithmetic Quiz

Create time-based arithmetic quizzes



## Find the words

Grid word search game



## Flashcards

Create stylish and modern flashcards



## Iframe Embedder

Embed from a url or a set of files



## Image pairing

Drag and drop image matching game



## Memory Game

Create the classic image pairing game



## Personality Quiz

Create personality quizzes



## Virtual Tour (360)

Create interactive 360 environments



## Course Presentation

Create a presentation with interactive slides



## Branching Scenari...

Create dilemmas and self paced learning



# H5P: мультимедиа



## Agamotto

Create a sequence of images that gradually



## Audio Recorder

Create an audio recording



## Chart

Quickly generate bar and pie charts



## Collage

Create a collage of multiple images



## Dictation

Create a dictation with instant feedback



## Find the Hotspot

Create image hotspot for users to find



## Flashcards

Create stylish and modern flashcards



## Iframe Embedder

Embed from a url or a set of files



## Image Hotspots

Create an image with multiple info hotspots



## Image Juxtaposition

Create interactive images



## Image pairing

Drag and drop image matching game



## Image Sequencing

Place images in the correct order



## Image Slider

Easily create an Image Slider



## Impressive Present...

Create a slideshow with parallax effects



## Interactive Book

Create courses, books or tests



## Speak the Words Set

A series of questions answered by speech



## Timeline

Create a timeline of events with multimedia



## Virtual Tour (360)

Create interactive 360 environments



## Interactive Video

Create videos enriched with interactions



## Course Presentation

Create a presentation with interactive slides



## Branching Scenari...

Create dilemmas and self paced learning

# H5P: опросники



## Arithmetic Quiz

Create time-based arithmetic quizzes



## Dialog Cards

Create text-based turning cards



## Dictation

Create a dictation with instant feedback



## Documentation Tool

Create a form wizard with text export



## Drag and Drop

Create drag and drop tasks with images



## Speak the Words

Answer a question using your voice



## Speak the Words Set

A series of questions answered by speech



## Drag the Words

Create text-based drag and drop tasks



## Fill in the Blanks

Create a task with missing words in a text



## Find Multiple Hotspots...

Create many hotspots for users to find



## Find the Hotspot

Create image hotspot for users to find



## Find the words

Grid word search game



## Advanced fill the bl...

Fill in the missing words



## Flashcards

Create stylish and modern flashcards



## Guess the Answer

Create an image with a question and answer



## Iframe Embedder

Embed from a url or a set of files



## Image pairing

Drag and drop image matching game



## Image Sequencing

Place images in the correct order



## Questionnaire

Create a questionnaire to receive feedback



## Quiz (Question Set)

Create a sequence of various question types



## Single Choice Set

Create questions with one correct answer



## Impressive Present...

Create a slideshow with parallax effects



## Interactive Book

Create courses, books or tests



## Mark the Words

Create a task where users highlight words



## Multiple Choice

Create flexible multiple choice questions



## Personality Quiz

Create personality quizzes



## Summary

Create tasks with a list of statements



## Interactive Video

Create videos enriched with interactions



## Course Presentation


Create a presentation with interactive slides








# Пункт основного меню: банк контента





Банк контента

[В начало](#) / [Страницы сайта](#) / [Банк контента](#)

Найти  

**Добавить**   Загрузить  

 Интерактивный контент H5P

-  Accordion
-  Agamoto
-  appear.in for Chat and Talk
-  Arithmetic Quiz





# Видеоконференция

- «BigBlueButton»—это система веб-конференций с открытым исходным кодом для онлайн-обучения, но может быть использована и для проведения брифингов, презентаций и вебинаров.

Добавить Видеоконференция BigBlueButton в Тема 2

Instance type ? Room/Activity with recordings

- ▶ Основные настройки
- ▶ Activity/Room settings
- ▶ Recording settings
- ▶ Участники
- ▶ Расписание сеансов
- ▶ Общие настройки модуля
- ▶ Ограничение доступа
- ▶ Выполнение элемента курса
- ▶ Теги
- ▶ Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу    Сохранить и показать    Отмена

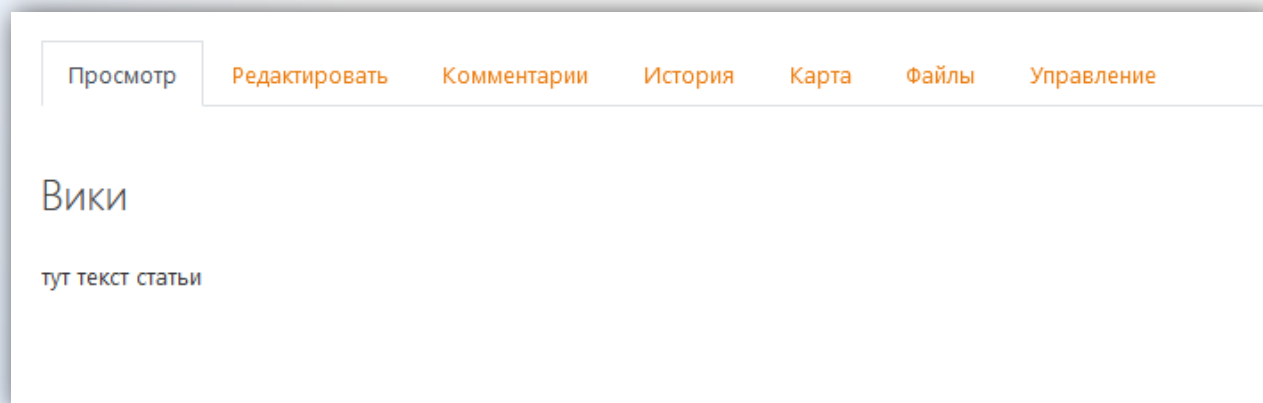
# База данных

- позволяет участникам создавать, обслуживать и искать записи из совокупности. Структура записей определяется преподавателем через количество полей.
- Типы полей: флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы.
- База данных имеет множество применений, таких как:
  - совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки и т.д.
  - отображение студентами созданных фотографий, плакатов, веб-сайты или стихи для просмотра и взаимных комментариев.



# Вики


- для создания групповых заметок к лекциям или учебникам;
- для планирования общей работы студентов или обсуждения повестки дня;
- при совместном создании студентами книги по теме, заданной преподавателем;
- для совместного сочинения историй или создания стихотворений, где каждый участник пишет строку или строфу.



# Контрольный список

- позволяет учителям создавать контрольный список/список задач для того, чтобы студенты могли с ними работать

Просмотреть контрольный список    Просмотр достижений    Редактировать контрольный список

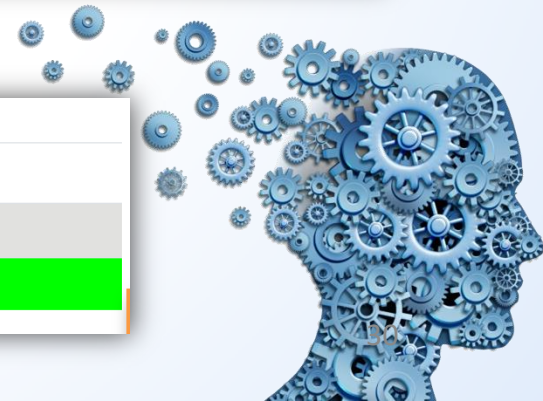
Все пункты:  66%

- Пункт 1 26 Ноябрь 2020
- Пункт 2 26 Ноябрь 2020
- Пункт 3

Просмотреть контрольный список    Просмотр достижений    Редактировать контрольный список

Спрятать необязательные пункты    Показать индикатор выполнения

Имя ↓ / Фамилия	Пункт 1	Пункт 2	Пункт 3
Swetlana L			




# Обратная связь

- позволяет создать собственные анкеты для сбора обратной связи от участников, используя различные типы вопросов, включая множественный выбор, да/нет или ввод текста.
- Обратная связь, при желании, может быть анонимной, а результаты могут быть показаны всем участникам или только преподавателям.

## Обратная связь проба

[Просмотр](#) [Редактировать вопросы](#) [Шаблоны](#) [Анализ результатов](#) [Показать ответивших](#)

Добавить вопрос

Сколько Вам лет?  [Редактировать](#)

## Обратная связь проба

[Просмотр](#) [Редактировать вопросы](#) [Шаблоны](#) [Анализ результатов](#) [Показать ответивших](#)

[Экспорт в Excel](#)

**Отправлено ответов: 1**  
**Вопросов: 1**

---


**Сколько Вам лет?**  
- 5  
Средний: 5,00



# Опрос

- позволяет преподавателю задать один единственный вопрос и предложить на выбор несколько возможных ответов.
- Результаты опроса могут быть опубликованы после ответов студентов, после определенной даты, или не показаны вообще, с именами студентов или анонимно.

Ответы

	1	2	3
Варианты ответа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Количество ответов на опрос	0	0	1
Пользователи, которые выбрали этот вариант			<input type="checkbox"/>  Swetlana L

Выбрать все С выбранными Выберите действие... ▾

Скачать в формате ODS Скачать в формате Excel Скачать в текстовом формате

## Проба опрос

Выберете :

Результаты этого опроса не будут опубликованы после вашего ответа.

1  2  3

Сохранить мой выбор





# Глоссарий

Термины БД ⚙️

Найти  Полнотекстовый поиск 👤 Версия для печати

Добавить новую запись

Обзор глоссария по алфавиту

[Специальные](#) | [А](#) | [Б](#) | [В](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ё](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Э](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [Все](#)

---

Д

**Данные**

это информация, представленная в определенном виде, позволяющем автоматизировать ее сбор, хранение и дальнейшую обработку человеком или информационным средством. Для компьютерных технологий данные — это информация в дискретном, фиксированном виде, удобная для хранения, обработки на компьютере, а также для передачи по каналам связи.

🔗 🗑️ ⚙️

---

**Детерминант**

любой атрибут, от которого полностью функционально зависит некоторый другой атрибут

🔗 🗑️ ⚙️

---

**Домен**

относятся элементы домена, и произвольного логического выражения, применяемого к элементу типа данных (если вычисление этого логического выражения дает результат "истина", то элемент данных является элементом домена).

🔗 🗑️ ⚙️

Portal

- позволяет создать в учебном курсе один или несколько словарей терминов



# Пакет Scrom

▼ **Общее**

Название !


Описание

Отображать описание / вступление на странице курса

▼ **Пакет**

Файл с пакетом ? Максимальный размер файла: Неограничен

Файлы



The\_Human\_E...

Поддерживаемые типы файлов:

Архив (ZIP) .zip  
application/xml .xml

Частота автообновления ?

Восстановленный пакет


The Human Eye

Course Menu

- Anatomy of the Eye
- Let There be Light
- Focus
- Color Blindness
- Summary

The Human Eye is an organ of vision that detects light. It consists of a variety of light-sensitive organs found in the eye. The human eye does nothing but detect whether the surroundings are light or dark, while more complex eyes can distinguish shapes and colors.

This course details the human eye and its anatomy. Use the course menu and/or navigation buttons to review the course content. A test will be given after you have reviewed all information within the course.



# Посещаемость

- позволяет преподавателю вести учет посещаемости занятий, а студентам видеть информацию об их собственной посещаемости
- доступны отчеты по всем студентам или по каждому студенту отдельно




- Статусы

- «Присутствовал»,
- «Не был»,
- «Опоздал»,
- «Уважительная причина» ...

Посещаемость для курса :: Тестовый курс

Занятия [Добавить занятие](#) [Отчет](#) [Экспорт](#) [Набор статусов](#) [Временные пользователи](#)

Все [Все прошедшие](#) [Месяц](#) [Неделя](#) [День](#)

#	Дата	Время	Тип	Описание	Действия
1	27.11.20 (Пт.)	08 - 09	Общее	Обычное занятие	   <input type="checkbox"/>

[?](#) Выберите...



# Посещаемость: статусы

- «Присутствовал»,
- «Не был»,
- «Опоздал»,
- «Уважительная причина» ...

Занятия    Добавить занятие    Отчет    Экспорт    Набор статусов    Временные пользователи

Page 1 of 1    Все    Все прошедшие    Месяц    Неделя    День    Обзор

Пользователи	Занятия	Набор статусов 1	По отмеченным занятиям
<input type="checkbox"/> <b>Имя / Фамилия</b>	27.11 08 Общее	P L E A	Занятия Баллы Процен
<input type="checkbox"/> Swetlana L	Индивидуальный номер    Адрес электронной почты dassegel@mail.ru	A (0/2)	1    0 / 2    0,0%
Описание	Present: 0 Late: 0 Excused: 0 Absent: 1		

Изменения в наборе статусов повлияют на все существующие отметки посещаемости занятий и могут повлиять на оценку по курсу.

Набор статусов 1 (P L E A) ▾

#	Сокращ.	Описание	Баллы	Доступно для студентов (минуты)	Автоматически задавать, если посещение не отмечено	Действие
1	P	Present	2.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	L	Late	1.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	E	Excused	1.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	A	Absent	0.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Добавить"/>



# Форум

- позволяет участникам общаться в асинхронном режиме в течение длительного времени.
- Типы:

Стандартный форум для общих обсуждений

Каждый открывает одну тему

Простое обсуждение

Стандартный форум для общих обсуждений

Стандартный форум отображается в формате, подобном блогу

Форум «Вопрос-Ответ»

Общее

Доступно

Подсчет вложений и слов

Максимальный размер вложений 500Кбайт

Максимальное количество прикрепляемых файлов 9

Показать количество слов Нет

Подписка и отслеживание

Режим подписки Добровольная подписка

Отслеживать непрочитанные сообщения Необязательно

Блокировка обсуждений

Блокировать обсуждения после заданного периода неактивности Не блокировать обсуждения

Количество сообщений для блокирования

Временной период для блокирования Не блокировать

Оценивание форума

Оценивание



# Чат

Общее

Название чата !

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Чат-сессии

Следующее время чата


Повторять сеансы

Количество запоминаемых сообщений

Все могут посмотреть сессии ?

Общие настройки модуля

Ограничение доступа



- позволяет участникам иметь возможность синхронного письменного общения в реальном времени.
- может быть одноразовым мероприятием или может повторяться по расписанию
- сессии сохраняются и могут быть доступны для просмотра всем или только некоторым пользователям.



# Внешний инструмент

- обеспечивает взаимодействие с обучающими ресурсами других сайтов, которые поддерживают протокол LTI(Learning Tools Interoperability или Взаимодействующая среда обучения)
- LTI - это спецификация образовательных технологий, разработанная IMS Global Learning Consortium, определяет метод для учебной системы для вызова и связи с внешними системами.



# Сертификат

## Тестовый сертификат

Название



Тестовый сертификат

Ширина



210

Высота



297

Левый отступ



0

Правый отступ



0

Элементы



Название	Тип	
Border image	bgimage	
Student name	studentname	
Course name	coursename	
Code	code	
Completer badge	image	
Title	text	
Header Image	image	
Footer Image	image	
Line 1	image	
Line 2	image	
Emblem	image	

Изменить расположение элементов

Background image

Добавить элемент

Сохранить

Сохранить изменения и начать предварительный просмотр

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены

▼ Загрузить шаблон

Управление шаблонами

MoodleCloud Demo Certificate

Загрузить

[В начало](#) / [О пользователе](#) / Мои сертификаты

## Мои сертификаты

Это сертификаты, которые Вы получили по электронной почте или загрузили вручную.

Скачать табличные данные как

Значения, разделяемые запятыми (.csv)

Скачать

Название	Курс	Дата получения	Код	Файл
Тестовый сертификат	Тестовый курс	Пятница, 27 Ноябрь 2020, 14:39	2lFKBpVYaC	










# Ресурсы

Режим редактирования

+ 10 Декабрь - 16 Декабрь Редактировать




+ Добавить элемент или ресурс

Все    Элементы курса    **Ресурсы**

 Гиперссылка ☆ ⓘ	 Книга ☆ ⓘ	 Пакет IMS содержимого ☆ ⓘ	 Папка ☆ ⓘ	 Пояснение ☆ ⓘ	 Страница ☆ ⓘ
 Файл ☆ ⓘ					




# Гиперссылка

-  [Документация к Postgres Pro 9.5.15.1](#)
-  [Администрирование PostgreSQL 9.5. Расширенный курс](#)
-  [Разработка серверной части приложений PostgreSQL 9.6. Базовый курс](#)


## Обновление: Гиперссылка

### Общее

Название



Адрес (URL)

  Выберите ссылку ...


Описание



[Отображать описание / вступление на странице курса ?](#)

### Внешний вид

Отображение

  оссылки

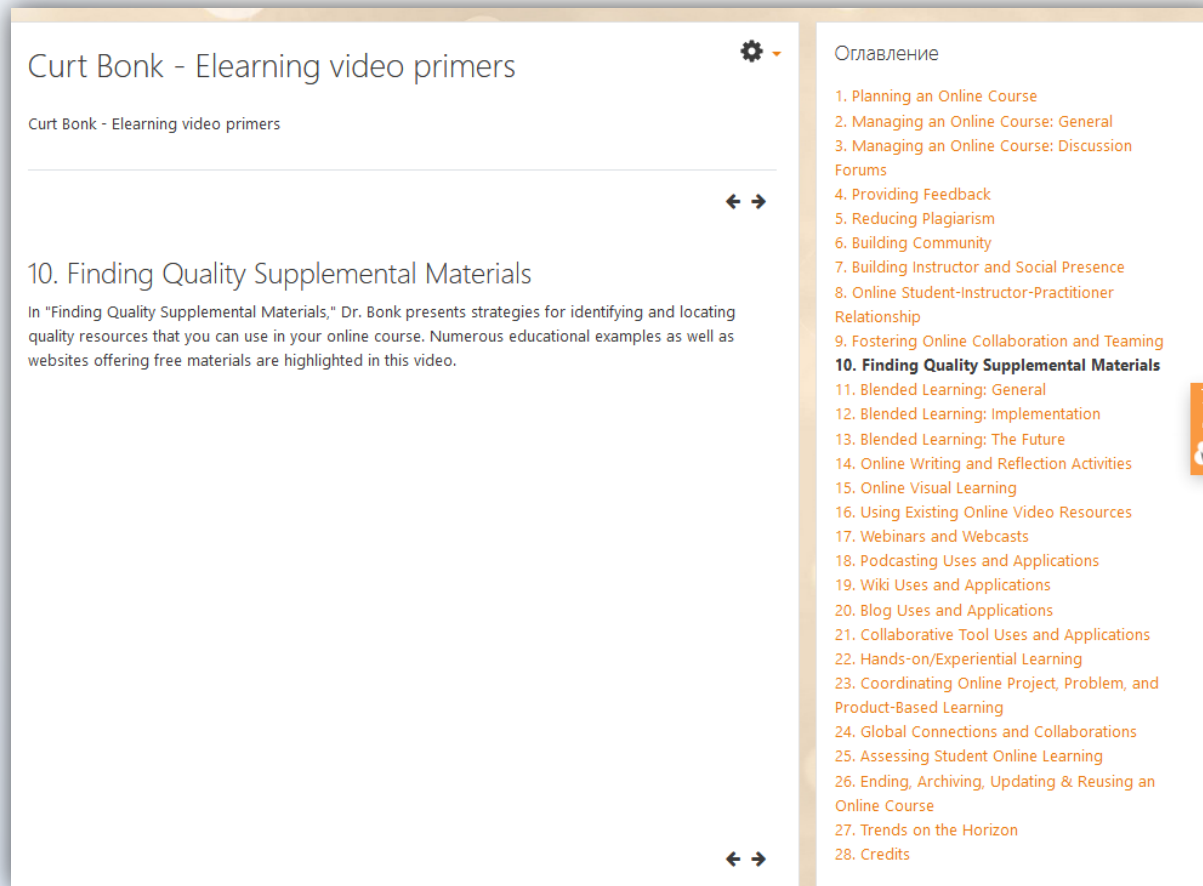
- Автоматически
- Внедрить
- Открыть
- Во всплывающем окне

### Параметры



# Книга

- Материалы в виде глав и подглав (текстовые и медиа).



The screenshot displays a digital book interface. The left pane shows the chapter title "10. Finding Quality Supplemental Materials" and a short introductory paragraph. The right pane shows a table of contents with 28 numbered items, where item 10 is highlighted in bold. The interface includes navigation icons like a gear, arrows, and a double arrow.

Curt Bonk - Elearning video primers

Curt Bonk - Elearning video primers

---

## 10. Finding Quality Supplemental Materials

In "Finding Quality Supplemental Materials," Dr. Bonk presents strategies for identifying and locating quality resources that you can use in your online course. Numerous educational examples as well as websites offering free materials are highlighted in this video.

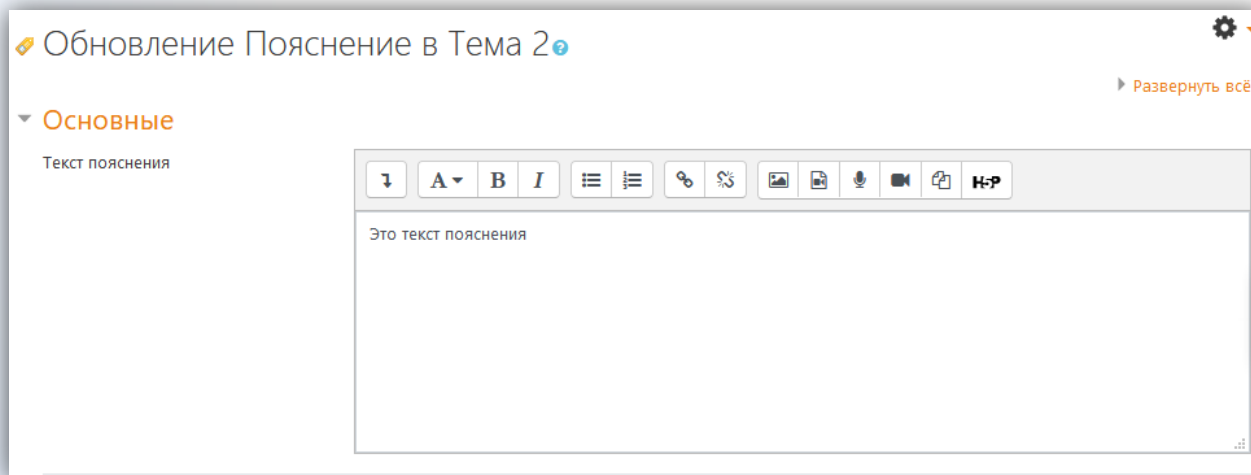
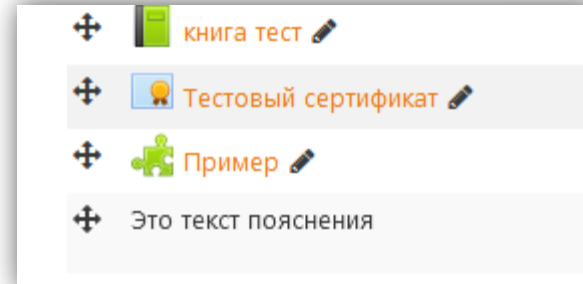
### Оглавление

1. Planning an Online Course
2. Managing an Online Course: General
3. Managing an Online Course: Discussion Forums
4. Providing Feedback
5. Reducing Plagiarism
6. Building Community
7. Building Instructor and Social Presence
8. Online Student-Instructor-Practitioner Relationship
9. Fostering Online Collaboration and Teaming
- 10. Finding Quality Supplemental Materials**
11. Blended Learning: General
12. Blended Learning: Implementation
13. Blended Learning: The Future
14. Online Writing and Reflection Activities
15. Online Visual Learning
16. Using Existing Online Video Resources
17. Webinars and Webcasts
18. Podcasting Uses and Applications
19. Wiki Uses and Applications
20. Blog Uses and Applications
21. Collaborative Tool Uses and Applications
22. Hands-on/Experiential Learning
23. Coordinating Online Project, Problem, and Product-Based Learning
24. Global Connections and Collaborations
25. Assessing Student Online Learning
26. Ending, Archiving, Updating & Reusing an Online Course
27. Trends on the Horizon
28. Credits



# Пояснение

- Позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса.



# Папка

- Каталог из нескольких смежных файлов.

## Папка с восстановленными элементами



Скачать папку

Редактировать



# Страница

## Тестовая страница

тут текст страницы

Последнее изменение: Пятница, 27 Ноябрь 2020, 15:26

### Обновление Страница в Тема 2

#### Общее

Название



Тестовая страница

Описание



Отображать описание / вступление на странице курса ?

#### Содержание






Содержание страницы



тут текст страницы



# Файл

- +  Инструкция по подключению к PostgreSQL в дисплейных классах УлГУ 
- +  Утилиты для работы с PostgreSQL 
- + 

## Обновление Файл в Тема 5: СУБД PostgreSQL

Развернуть всё

### Общее

Название

Утилиты для работы с PostgreSQL

Описание



Отображать описание / вступление на странице курса

Выберите файлы

Максимальный размер файла: Неограничено, суммарное ограничение: 4.9Гбайт

Файлы

Утилиты Ро...

### Внешний вид



# Пакет IMS

- представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом и они могут быть повторно использованы в различных системах. Модуль «Пакет содержимого IMS» может быть загружен в виде архива и добавлен в курс в виде ресурса.
- Содержимое обычно отображается на нескольких страницах, с навигацией между страницами. Существуют различные варианты для отображения содержимого - в всплывающем окне, с навигационным меню или кнопками и т.д.
- Пакет содержимого IMS может быть использован для представления мультимедийного контента и анимации.

